

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Карельского филиала РАНХиГС
Протокол от 30 сентября 2021 г. № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВЫХ РАБОТ
по дисциплинам кафедры «Экономики и финансов»**

БАКАЛАВР
(квалификация)

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
(форма(ы) обучения)

Петрозаводск, 2021 г.

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой экономики и финансов Карельского филиала РАНХиГС,
доктор экономических наук, доцент Сачук Татьяна Викторовна

Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Мяки Светлана Александровна

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к содержанию и структуре курсовой работы.....	4
3. Требования к защите курсовой работы	7
4. Требования по оформлению курсовой работы	8
5. Организация выполнения курсовой работы.....	8
6. Критерии оценки	9
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	17

1. Общие положения

Курсовая работа - законченное самостоятельное исследование частной задачи или проведение исследования в рамках образовательной программы.

Курсовая работа выполняется студентом на завершающем этапе изучения учебной дисциплины с целью углубления теоретических и (или) практических знаний по отдельным темам определенной дисциплины и овладения навыками самостоятельного исследования.

Оценивание результата выполнения курсовой работы осуществляется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Выполнение курсовой работы является одним из видов научной и учебной работы студентов.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по учебной дисциплине;
- выработка умения применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- приобщение к работе с нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применение современных методов анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- приобретение опыта публичной защиты научно-исследовательских работ.

2. Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Содержание курсовой работы должно соответствовать следующим основным требованиям:

- самостоятельность исследования (допустимый объем правомочных заимствований утверждается приказом директора Филиала);
- наличие анализа специальной литературы (в первую очередь статей и монографий), нормативных правовых актов и материалов по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью в области государственного и регионального управления, экономики и финансов, учёта, отчётности и аудита;
- наличие в курсовой работе собственных обоснованных суждений автора;
- логичность изложения содержания курсовой работы, наличие аналитических данных, их обработка с помощью исследовательских методов и завершение самостоятельными выводами;
- библиографический список включает изученные и использованные источники и литературу в совокупном количестве не менее двадцати пунктов.

Библиографический список должен состоять на 40-60% из статей, опубликованных в периодических изданиях.

Работа не должна напоминать реферат, учебник или учебное пособие. В ней обязательно должна иметь место проблематика.

Нормативные акты, используемые в работе, должны быть в действующей редакции. Необходимо при работе с литературой проверять действие упоминаемых в этой литературе актов на сайтах consultant.ru, garant.ru или официальных сайтах Министерства финансов РФ и Банка России. Если при рассмотрении историко-правового аспекта необходимо использовать утративший силу акт, то это допустимо, но при указании на действующее нормативно-правовое регулирование в тексте самой работы и в библиографическом списке. При этом напротив недействующего нужно указать, что он

утратил силу. Работа, написанная по недействующему законодательству, не допускается до защиты и не может быть оценена.

Язык работы должен быть научным. Недопустимо использование фраз наподобие «Так что же такое банки?», «Давайте-ка рассмотрим эти положения». Таких упрощений быть не должно.

Автор вправе использовать общепринятые формулировки. Например, если в первый раз в тексте упоминается фраза «В соответствии с частью первой Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ)», то можно дальше употреблять в тексте сокращение «ГК РФ». В содержании (оглавлении) необходимо использовать законодательные и несокращенные формулировки.

Текст курсовой работы должен быть обезличенным. Например, вместо фразы «Автор считает» рекомендуется использовать «Представляется, что...». Некорректно употребление местоимений «я», «моё», «мой», «мной», «мне». Применение первого лица единственного числа не допускается. Текст работы пишется от неопределённого лица, например, «на основании вышесказанного можно сделать вывод...».

Структура курсовой работы должна включать в себя следующие составные части:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть (две главы, которые подразделяются на параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (в случае необходимости).

Во введении описывается актуальность темы (почему анализ этой темы так необходим сегодня). То есть, автор должен ответить на вопросы о том, зачем нужно разбирать данную проблему сейчас, какие изменения произошли в данной сфере, что нового можно узнать при исследовании проблемы? На сколько данная тема проработана в научной среде.

Например, при рассмотрении темы «Влияние санкций на финансовую систему Российской Федерации» актуальность заключается в том, что финансовая система Российской Федерации является частью мировой финансовой системы, поэтому необходимо исследовать влияние санкций на систему, так как от этого зависит финансовая безопасность государства.

Далее необходимо сформулировать цель работы. По сути, целью является раскрытие темы. Цель можно сформулировать так: «Определить ключевые аспекты развития финансового рынка ...», «Определить степень влияния...», «На основе анализа...оценить конкретную сферу... и сформулировать предложения по...» Цель исследования предполагает получение конкретного результата. В том случае если цель сформулирована как – «Выявление особенностей финансирования деятельности коммерческих предприятий», то результатом должно быть наличие конкретных особенностей.

Далее данная цель должна быть раскрыта через задачи. Задачи должны пошагово приближать к достижению цели. То есть, чаще всего, это названия глав и параграфов. В каждом параграфе курсовой работы решается какая-либо конкретная задача. Их можно описать следующее формулой:

«Вводное слово + краткая формулировка названия параграфа курсовой»

Для формулирования задач курсовой можно использовать такие вводные слова, как, например: определить, рассмотреть, охарактеризовать, оценить, проанализировать, составить, выполнить, разработать, сформировать.

Цель и задачи курсовой работы должны соответствовать теме работы.

Также необходимо раскрыть предмет и объект работы. Объект — это определённая реальность, на которую направлено исследование. Объектом исследования может

являться конкретное учреждение или инструмент, муниципальное образование, субъект РФ, финансовый рынок, финансовая система другое явление, на базе которого собираются и обрабатываются данные. Например, конкретное публичное акционерное общество, финансовая система конкретного региона, Пенсионный фонд РФ, государственные ценные бумаги Российской Федерации, бюджетное учреждение и другие объекты.

Предмет - определённые стороны, свойства, характеристики, особенности объекта, которые представляют исследовательский интерес. Им может являться процесс, связанный с экономикой, публичными, частными финансами и т.п. Например, организация государственного финансового контроля, формирование механизма разработки и реализации финансовой политики государства или хозяйствующих субъектов.

Объект всегда шире, чем предмет. Предмет конкретнее.

Автор должен указать методы исследования. Это способы и приёмы, используемые для изучения объекта и предмета.

Для теоретической части это:

- метод анализа (выделение и изучение отдельных частей явления);
- системный подход (рассмотрение объекта или явления как системы);
- метод дедукции (принцип «от общего — к частному»);
- метод индукции (формирование выводов о явлении на основе изучения частных признаков);
- метод классификации (группировка явлений по определённым признакам);
- метод абстрагирования (изучение конкретного свойства явления без учёта его прочих характеристик).

Для практической части это:

- метод наблюдения (отслеживание изменений или положения объекта исследования);
- метод сравнения (сопоставление двух и более объектов исследования по отобранному автором признакам);
- метод измерения (определение численных параметров объекта исследования).

Автор должен раскрыть основы исследования. К теоретической основе нужно относить труды авторов, использованных в работе (в первую очередь, авторов монографий и статей в научных журналах, но не учебниках). Можно привести пример: «Теоретической основой работы явились труды таких известных ученых в области финансов как ...».

Далее автор должен раскрыть правовую основу работы, то есть, указать основные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней. Например, Налоговый кодекс РФ федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы Республики Карелия, постановления Правительства Республики Карелия или органа местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере...».

Основные разделы курсовой работы — две главы (три и более делать запрещено), которые делятся на параграфы, содержащие систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы. Недопустимо делить главу на один параграф – в таком случае ее не нужно делить ее на параграфы совсем. Также необходимо начинать первый параграф главы сразу же под заголовком главы. Иногда студенты допускают ошибку – начинают главу, а заголовок параграфа 1 данной главы (соответственно, и сам параграф) пишут позже, то есть, в итоге получается глава с неким введением к первому (зачастую, единственному) параграфу. Этого делать категорически нельзя. Если глава делится на параграфы, то первый параграф (естественно, с заголовком) должен начинаться сразу же под заглавием главы. Оптимальное количество параграфов в главе – 2-3.

В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), описываются проведенные автором наблюдения, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей курсовой работы определяется в зависимости от ее темы. Главы должны иметь название, отражающее их содержание. При этом названия глав курсовой работы не должны дублировать названия темы данной работы. То есть, тема работы должна охватывать все вопросы, исследуемые в работе.

Название параграфов не должно совпадать с названием главы.

Содержание работы (развернутый план) должен быть согласован с научным руководителем.

Первая глава обычно является вводной. Как правило, она посвящена общим вопросам, а вторая глава – имеет аналитический характер. В первой главе можно предусмотреть наличие параграфа по истории финансов, экономики или учёта, если объём работы позволяет. Но все же рекомендуется остановиться на рассмотрении современного положения дел и существующих проблемах.

Теоретическая часть работы является основанием для написания второй главы.

Во второй главе необходимо дать общую характеристику объекта исследования, применить к конкретному объекту теоретические положения, на основе оценки и анализа данных показать состояние объекта и предмета исследования, тенденции развития, выявить нерешённые проблемы и показать пути их решения. В связи с тем, что студенты ещё не прошли учебную и производственную практику, то для анализа информации необходимо использовать открытые данные, ссылки на которые в работе обязательны.

В первой и второй части работы может быть представлен иллюстративный материал, если он не громоздкий и без него содержание утратит свою ценность. Часть иллюстративного материала может найти отражение в Приложении. Все таблицы, рисунки, схемы, графики должны выполняться в соответствии с уставленными требованиями к оформлению курсовых работ.

Вторая глава должна содержать аналитический материал – экономические, социальные, финансовые показатели, раскрывающие состояние исследовательских вопросов, проблем. Относительно значений и динамики представленных показателей должны быть сформулированы выводы.

Одним из основных критериев оценки курсовой работы являются: наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа; наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, краткие выводы по параграфам и степень их аргументированности.

Заключение содержит, исходя из цели работы, краткое изложение общего хода работы, с фокусировкой на самых важных моментах. В заключении необходимо сделать краткие выводы по всему содержанию работы, исходя из сформулированных во введении задач, и могут быть приведены конкретные рекомендации. Не допускается дублирования вводной части курсовой работы. Выводы потом выносятся на защиту.

3. Требования к защите курсовой работы

Защита курсовой работы студентом проводится с целью выяснения глубины знаний по избранной теме, умения излагать и анализировать освоенный материал, формулировать обоснованные выводы профессиональным языком.

Обучающийся допускается к процедуре защиты курсовой работы, если набранный совокупный балл по критериям оценки, приведённым в пункте 6 настоящих методических рекомендаций, составляет **минимум 50 баллов**.

До защиты не допускаются студенты:

— не представившие в установленные сроки готовую работу на проверку научному руководителю;

— курсовая работа, которых не соответствует правомочным заимствованиям по результатам её проверки научным руководителем в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Для прохождения процедуры защиты курсовой работы студент готовит устное выступление (доклад).

Доклад содержит:

1. актуальность проведенного исследования
2. цель и задачи работы
3. формулировку конкретных результатов и предложений.

Защита проводится в соответствии с утвержденным расписанием и является публичной. Регламент выступления не более пяти минут. После выступления научный руководитель курсовой работы задает вопросы по существу исследованной темы.

По результатам защиты окончательно оформляется рецензия (Приложение 2).

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождения защиты курсовой работы (проекта), при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4. Требования по оформлению курсовой работы

Рекомендуемый объем курсовой работы: **30 - 35 страниц**. При необходимости курсовая работа может быть дополнена приложениями. Приложения к курсовой работе оформляются в виде таблиц, схем, графиков, анкет, образцов документов, аналитических справок и т. п. Приложения не входят в основной текст работы и размещаются уже после библиографического списка.

При использовании в тексте курсовой работы положений, цитат, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами.

Особое внимание следует уделить оформлению библиографического списка. Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: международных договоров; законов и подзаконных нормативных правовых актов; учебной и научной литературы; материалов периодической печати; электронных материалов.

Курсовая работа оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

5. Организация выполнения курсовой работы

Научный руководитель курсовой работы:

— оказывает консультационную помощь студенту при подготовке плана курсовой работы;

— содействует в подборе студентом литературы, нормативного и (или) эмпирического материала;

— консультирует студента в выборе методики исследования;

— осуществляет систематический контроль этапов выполнения студентом курсовой работы в соответствии с планом - графиком выполнения курсовой работы (приложение 2);

- дает квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы;
- оценивает качество выполнения курсовой работы в соответствии с требованиями, установленными настоящими Методическими рекомендациями;
- готовит рецензию на курсовую работу (приложение 3).

Выполнение студентом курсовой работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы курсовой работы из утвержденного перечня. В случае, если тема за рамками утвержденного перечня необходимо обоснование целесообразности выбора;
 - подбор литературы по теме курсовой работы, ее изучение и обработка.
- Составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем;
- сбор, систематизация, анализ практических материалов по теме;
 - качественная обработка и полный анализ собранного материала. Подготовка текста работы (рекомендуется проверка в системе «Антиплагиат»);
 - представление на проверку первого варианта текста курсовой работы в полном объеме;
 - согласование с руководителем сделанных выводов и предложений в работе;
 - корректировка и доработка текста курсовой работы по замечаниям научного руководителя;
 - оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - итоговое прохождение проверки на объем заимствований (антиплагиат);
 - предоставление готовой работы на проверку научному руководителю (справка и отчет о прохождении проверки в системе «Антиплагиат» прикладываются).

На этапах подготовки текста работы необходимо осуществлять его проверку в соответствии с Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности. Максимальный совокупный объем правомерных заимствований и цитирования устанавливается приказом директора Филиала.

6. Критерии оценки

6.1 По результатам защиты окончательно оформляется рецензия (Приложение 3, для тех, у кого защита не предусмотрена, баллы по критериям иные – Приложение 4) и выставляются баллы. Отдельные элементы оценки, указанные в бланке рецензии, имеют свои максимальные значения баллов, и научный руководитель проставляет баллы по этим элементам в зависимости от работы и достижений студентов. Максимальное общее количество баллов – 100.

6.2 Работы студентов первого курса оцениваются в соответствии со следующими критериями:

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
1.	Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с требованиями: оформление титульного листа; оформление содержания работы; оформление сносок; оформление списка литературы; оформление цитат (цитата из одного источника не может превышать одной страницы текста курсовой работы подряд); оформление таблиц, графиков, формул.	13
2.	Качество введения	Проведена оценка актуальности. При оценке актуальности проверяется, в том числе, умение студента ответить на следующие вопросы: - Зачем нужно разбирать данную проблему сейчас? - Какую пользу это принесет обществу? - Как это поможет научной области или практической сфере? - Достаточно ли разработана данная проблема? - Что нового можно узнать при изучении проблемы? Сформулирована цель работы.	13

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
		<p>Цель напрямую связана с темой. Цель соотносится с проблемой исследования. В цели имеется указание на предполагаемый результат. Цель не подменяется средствами её достижения. Поставлены адекватные задачи по следующей формуле: «Вводное слово + краткая формулировка названия параграфа курсовой» Задачи пошагово приближают к достижению цели. Сформулированы методы исследования. Представлены основные используемые источники</p>	
3.	Качество первой главы	<p>Соблюдение норм русского языка и профессиональной терминологии. В зависимости от темы исследования: раскрыты основные понятия, сущность объекта исследования, исследовательские школы (ученые, основоположники и др.), занимающиеся изучением темы. Представлен обзор проблематики предмета исследования, в том числе, в зависимости от темы исследования, в контексте: методы, формы, особенности, характеристики, проблемы и др. Систематизирована основная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность объекта исследования. Наличие проблемных выводов и степень их аргументированности. Наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа. Наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, в том числе, краткие выводы по параграфам.</p>	13
4.	Качество второй главы	<p>Соблюдение норм русского языка и профессиональной терминологии. Наличие проблемных выводов и степень их аргументированности. В каждом параграфе курсовой работы решается какая-либо конкретная задача. В зависимости от темы исследования: представлены аналитические данные, характеризующие состояние предмета исследования. Приветствуется представление данных в динамике за 3-х, 5-и, 10-и летний период наблюдения (учета). Предложены направления (или рекомендации) по улучшению состояния предмета исследования. Наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа. Наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, в том числе, краткие выводы по параграфам.</p>	13
5.	Качество заключения	<p>Лаконично описан ход исследования и представлены основные выводы на каждом этапе; Сделаны выводы о состоянии объекта или предмета исследования с использованием конкретных показателей; Предложены основные направления, рекомендации по улучшению состояния предмета исследования.</p>	13
6.	Умение работать с источниками	<p>Умение самостоятельно находить необходимые источники. Умение анализировать и корректно оценивать источники. Соответствие информации, полученной из используемых источников, современному законодательству</p>	9
7.	Соблюдение плана-графика и рекомендаций научного руководителя	<p>- Выполнение сроков, установленных в плане-графике; - оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности; - умение организовать свой труд.</p>	13
8.	Качество защиты курсовой работы	<p>Обучающийся легко ориентируется в теме исследования, свободно владеет материалом, излагает материал логически последовательно; в докладе использованы общенаучные и специальные термины; регламент выступления соблюден; даны аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>	13

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
ИТОГО:			100

6.3 Работы студентов второго курса оцениваются в соответствии со следующими критериями:

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
1.	Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с требованиями: оформление титульного листа; оформление содержания работы; оформление сносок; оформление списка литературы; оформление цитат (цитата из одного источника не может превышать одной страницы текста курсовой работы подряд); оформление таблиц, графиков, формул.	13
2.	Качество введения	Проведена оценка актуальности. При оценке актуальности проверяется, в том числе, умение студента ответить на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Зачем нужно разбирать данную проблему сейчас? - Какую пользу это принесет обществу? - Как это поможет в научной области или практической сфере? - Достаточно ли разработана данная проблема? - Что нового можно узнать при изучении проблемы? Сформулирована цель работы. Цель напрямую связана с темой. Цель соотносится с проблемой исследования. В цели имеется указание на предполагаемый результат. Цель не подменяется средствами её достижения. Поставлены адекватные задачи по следующей формуле: «Вводное слово + краткая формулировка названия параграфа курсовой» Задачи пошагово приближают к достижению цели. Сформулированы предмет и объект работы Сформулированы методы исследования Представлены основные используемые источники	13
3.	Качество первой главы	Соблюдение норм русского языка и профессиональной терминологии. В зависимости от темы исследования: раскрыты основные теоретические понятия, сущность объекта исследования, исследовательские школы (ученые, основоположники и др.). Представлено описание проблематики предмета исследования, в том числе, в зависимости от темы исследования, в контексте: методы, формы, особенности, характеристики, проблемы и др. Систематизирована основная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность объекта исследования. Наличие проблемных выводов и степень их аргументированности. Наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа. Наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, в том числе, краткие выводы по параграфам.	13
4.	Качество второй главы	Соблюдение норм русского языка и профессиональной терминологии. Наличие проблемных выводов и степень их аргументированности. В каждом параграфе курсовой работы решается какая-либо конкретная задача. В зависимости от темы исследования: представлены аналитические данные, характеризующие состояние, особенности предмета исследования. Данные (показатели) систематизированы и представлены с использованием различных форм: таблица, диаграмма, схема и др. Данные (показатели) представлены в динамике за 3-х, 5-и, 10-и летний период наблюдения (учета) и раскрывают масштаб, особенности проблематики объекта или предмета исследования.	13

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
		Выделены проблемы объекта или предмета исследования, обоснованные аналитическими данными. Предложены направления (или рекомендации) по улучшению состояния предмета исследования. Наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа. Наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, в том числе, краткие выводы по параграфам.	
5.	Качество заключения	Лаконично описан ход исследования и представлены основные выводы на каждом этапе; Сделаны выводы о состоянии объекта или предмета исследования с использованием конкретных показателей; Выделены и обоснованы проблемы объекта или предмета исследования; Предложены основные направления, рекомендации по улучшению состояния предмета исследования	13
6.	Умение работать с источниками	Умение самостоятельно находить необходимые источники. Умение анализировать и корректно оценивать источники. Соответствие информации, полученной из используемых источников, современному законодательству	9
7.	Соблюдение плана-графика и рекомендаций научного руководителя	Выполнение сроков, установленных в плане-графике; оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности; умение организовать свой труд.	13
8.	Качество защиты курсовой работы	Обучающийся легко ориентируется в теме исследования, свободно владеет материалом, излагает материал логически последовательно; в докладе использованы общенаучные и специальные термины; регламент выступления соблюден; даны аргументированные ответы на заданные вопросы.	13
ИТОГО:			100

6.4 Работы студентов третьего и последующих курсов оцениваются в соответствии со следующими критериями:

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
1.	Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с требованиями: оформление титульного листа; оформление содержания работы; оформление сносок; оформление списка литературы; оформление цитат (цитата из одного источника не может превышать одной страницы текста курсовой работы подряд); оформление таблиц, графиков, формул.	13
2.	Качество введения	Проведена оценка актуальности. При оценке актуальности проверяется, в том числе, умение студента ответить на следующие вопросы: - Зачем нужно разбирать данную проблему сейчас? - Какую пользу это принесет обществу? - Как это поможет в научной области или практической сфере? - Достаточно ли разработана данная проблема? - Что нового можно узнать при изучении проблемы? Сформулирована цель работы. Цель напрямую связана с темой. Цель соотносится с проблемой исследования. В цели имеется указание на предполагаемый результат. Цель не подменяется средствами её достижения. Поставлены адекватные задачи по следующей формуле: «Вводное слово + краткая формулировка названия параграфа курсовой»	13

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
		<p>Задачи пошагово приближают к достижению цели. Сформулированы предмет и объект работы Сформулированы методы исследования Представлены основные используемые источники.</p>	
3.	Качество первой главы	<p>Соблюдение норм русского языка и профессиональной терминологии. В зависимости от темы исследования: раскрыты основные теоретические понятия, сущность объекта исследования, исследовательские школы (ученые, основоположники и др.). Представлено описание проблематики предмета исследования, в том числе, в зависимости от темы исследования, в контексте: методы, формы, особенности, характеристики, проблемы и др. Систематизирована основная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность объекта исследования. Наличие проблемных выводов и степень их аргументированности. Наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа. Наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, в том числе, краткие выводы по параграфам</p>	13
4.	Качество второй главы	<p>Соблюдение норм русского языка и профессиональной терминологии. Наличие проблемных выводов и степень их аргументированности. В каждом параграфе курсовой работы решается какая-либо конкретная задача. В зависимости от темы исследования: охарактеризован объект исследования, представлены аналитические данные, характеризующие состояние, особенности предмета исследования. Данные (показатели) систематизированы и представлены с использованием различных форм: таблица, диаграмма, схема и др. Данные (показатели) представлены в динамике за 3-х, 5-и, 10-и летний период наблюдения (учета) и раскрывают масштаб, особенности проблематики объекта или предмета исследования. Выделены проблемы объекта или предмета исследования, обоснованные аналитическими данными. Предложены направления (или рекомендации) по улучшению состояния предмета исследования. Наличие кратких выводов по параграфам, содержащих «подведение» к необходимости раскрытия темы следующего параграфа. Наличие промежуточного вывода по главе, включающего в себя, в том числе, краткие выводы по параграфам.</p>	13
5.	Качество заключения	<p>Лаконично описан ход исследования и представлены основные выводы на каждом этапе; Сделаны выводы о состоянии объекта или предмета исследования с использованием конкретных показателей; Выделены и обоснованы проблемы объекта или предмета исследования; Обозначен прикладной результат проведенного исследования, предложены основные направления, рекомендации по улучшению состояния предмета исследования; Описаны пути дальнейшего развития темы, в том числе объекта исследования</p>	13
6.	Умение работать с источниками	<p>Умение самостоятельно находить необходимые источники. Умение анализировать и корректно оценивать источники. Соответствие информации, полученной из используемых источников, современному законодательству</p>	9
7.	Соблюдение плана-графика и рекомендаций научного руководителя	<p>Выполнение сроков, установленных в плане-графике; оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности; умение организовать свой труд</p>	13

№		Критерии оценки	Макс кол-во баллов
8.	Качество защиты курсовой работы	Обучающийся легко ориентируется в теме исследования, свободно владеет материалом, излагает материал логически последовательно; в докладе использованы общенаучные и специальные термины; регламент выступления соблюден; даны аргументированные ответы на заданные вопросы.	13
ИТОГО:			100

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине _____

на тему:

« _____

_____ »

Автор работы:

Студент _____ курса

_____ формы обучения

Академическая группа _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Научный руководитель курсовой
работы:

Должность, степень, звание: _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

« _____ » _____ 202 _____ г.

Петрозаводск 202__ г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Академическая группа

ПЛАН-ГРАФИК*

Подготовки курсовой работы по дисциплине _____

Научный руководитель _____

№	Этапы	Срок выполнения
1.	Подбор литературы по теме курсовой работы, ее изучение и обработка. Составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем	
2.	Сбор, систематизация, анализ практических материалов по теме	
3.	Качественная обработка и полный анализ собранного материала. Подготовка текста работы (рекомендуется проверка в системе «Антиплагиат»)	
4.	Представление на проверку первого варианта текста курсовой работы в полном объеме	
5.	Согласование с руководителем сделанных выводов и предложений в работе	
6.	Корректировка и доработка текста курсовой работы по замечаниям научного руководителя	
7.	Оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	
8.	Итоговое прохождение проверки на объем заимствований (антиплагиат)	
9.	Предоставление готовой работы на проверку научному руководителю (справка и отчет о прохождении проверки в системе «Антиплагиат» прикладываются)	
10.	Подготовка к защите	

* типовой план график утверждается для академической группы и является приложением к приказу об утверждении тем и научных руководителей курсовых работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (вариант 1)

Наименование дисциплины _____

Тема курсовой работы _____

Работа выполнена _____
(Ф.И.О. студента)

Академическая группа _____

Работу проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

№	Критерии оценивания	Макс кол-во баллов	Набранное кол-во баллов
1.	Оформление работы	13	
2.	Качество введения	13	
3.	Качество первой главы	13	
4.	Качество второй главы	13	
5.	Качество заключения	13	
6.	Умение работать с источниками	9	
7.	Соблюдение плана-графика и рекомендаций научного руководителя	13	
8.	Качество защиты курсовой работы	13	
	Итого	100	

Неправомерные заимствования *	
Процент оригинальности	
Процент цитирования	
Процент правомочных заимствований	

Дата _____

* при выявлении неправомерных заимствований руководствоваться Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (вариант 2)

Наименование дисциплины _____

Тема курсовой работы _____

Работа выполнена _____
(Ф.И.О. студента)

Академическая группа _____

Работу проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

№	Критерии оценивания	Макс кол-во баллов	Набранное кол-во баллов
1.	Оформление работы	15	
2.	Качество введения	15	
3.	Качество первой главы	15	
4.	Качество второй главы	15	
5.	Качество заключения	15	
6.	Умение работать с источниками	10	
7.	Соблюдение плана-графика и рекомендаций научного руководителя	15	
	Итого	100	

Неправомерные заимствования *	
Процент оригинальности	
Процент цитирования	
Процент правомочных заимствований	

Дата _____

* при выявлении неправомерных заимствований руководствоваться Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности